Ne Mutlu Türküm Diyene
ATATÜRK



TAŞOVA

Haftalık SİYASI GAZETE

Gazetemiz basın Ahlâk yasasına uymayı taahhüt eder.

Yıl: 2 — Sayı: 85 — Perşembe GÜNLERİ ÇIKAR



Sahibi: A. R. GÜNAYDIN
Mes'ul Müdür Aydemir AKLEM
Dizgi ve baskı Taşova Matbaası
2 / 11 / 1972
PERŞEMBE
FİATI : 25 Krş.

Sahipsiz kalan memleketin batması haktır. Sen sahip olursan bu vatan batmayacaktır! — *M. Akif ERSOY*

Mücadeleden yılmayalım metodlu çalışalım :

Kâmil Bahar
Kur'an kursu öğretmeni
Gülşehir — NEVŞEHİR

Ne mutlu bizlere ki Tarihte Türk, Dinde Müslümanız. K. ATATÜRK

Bizler Türklük ve Müslümanlığımızla elbette gurur duyacağız. Fakat nefsimizle, yani şer kuvvetlerle savaşmak mecburiyetindeyiz. Zira iç düşmanlarını imha etmiyen, bu düşmanları sinesinde barındıran bir millet, dış düşmanlarının karşısında dayanamaz. O halde ALLAH uğrunda cihada gideceğiz. Vakit kaybetmeye, biraz uyku çekmeye bile vaktimiz yok.

Evvelâ ayrılık tohumlarını imha etmeliyiz. Zira tefrika yok vahdet var, nefret yok muhabbet var, şiddet değil şefkat var, gurur değil vakar var. Bu dava uğrunda her şeyimizle mücadele ederken ALLAH'tan başka hiç bir şeye güvenmiyelim, güveneceğimiz, dayanacağımız tek kuvvet ALLAH tır.

Müslümanın bu günkü şartlar altında, yaygın din düşmanlığı karşısında seyirci kalması büyük bir suçtur. Bu günâhın kefareti ise ancak sarsılmaz bir azimle çalışmaktır.

Hakiki müslümanlar kendi aralarında ipekten yumuşak, düşmanlara karşı çelikten de serttir. O, yalnız İslâm ve Türklüğü için yaşar, gerekirse bu uğurda seve seve canını verir.

Hayatta tek gayesi Türklük ve İslâmın istikbâlidir.

(☞ Dev. Sayfa 4 de)

Cumhuriyet Bayramı Kutlandı

Cumhuriyet Bayramının 49. yıl dönümü bütün yurtta olduğu gibi ilçemizde de kutlanmıştır.

Tören Lise bahçesinde kalabalık bir halk topluluğunun iştirakiyle yapılmış, Kaymakam Sayın Ramazan Urgancıoğlu ve lise öğretmeni Yavuz Korkut günün önemini belirten birer konuşma yapmışlardır.

İlkokul ve Lise öğrencilerinin okuduğu şiirlerden sonra yapılan resmi geçitle tören son bulmuştur.

(☞ Dev. Sayfa 4 de)

ATATÜRK İlkokulu Korumu Derneği Seçimleri Yapıldı

29 - EKİM - 1972 günü Atatürk İlkokulunda yapılan toplantıda, seçimlerden önce yapılan konuşmalarda, öğrenci - Okul - Aile ilişkileri üzerinde durulmuş, Okul müdürü Sayın Mehmet Özkan bu konuda güzel bir konuşma yapmıştır.

Dilek ve temennilerden sonra seçimlere geçilmiş, açık oylama neticesi yönetim kurulları seçilmiştir.

5 - 11 - 1972 pazar günü yönetim kurulu görev taksimi yapacaktır.

HALK DEMOKRASIYE NASIL SAHİP ÇIKIYOR?

— 5 —

Milletvekili seçimlerinde Amasya ve çevre ilçelerde oy kullanma ölçüleri :

Dr. A. ÖMER SARAY
Plânlı Eğitim ve Değerlendirme Mütehassısı
(A. P. Eski Aday Adayı)

MERKEZ İLÇE, MERZİFON, TAŞOVA İDDIALI DAR SEÇİM BÖLGESİ TEMAYÜLÜ AĞIR BASIYOR. HALK İRADESİ DEMOKRASİYE SAHİP ÇIKIYOR. MECLİSLERİN TEŞKİLİNDE, HALK İRADESİ OLARAK GELİŞEN OY KULLANMA ÖLÇÜLERİNE GÖRE SEÇİMLER YAPILABİLDİĞİNDE, HALK DEMOKRASİYE GERÇEKTEN SAHİP ÇIKACAKTIR.

Halk inançlarına hürmet edilmesini isterken, camiye imâm olunmamasını istemektedir. Yalnızca kendi inançlarına hürmet edilmesini beklemektedir. Yüzlerce yıllık kültürümüzün bir parçası olan inançlara hürmet etmek, her halde adaylardan beklenmesi gereken bir harekettir.

(☞ Devamı Sayfa 4 de)

-TAŞOVA-

— 15 —

Yazan Osman Akkaya
H. E. M. Müdürü

COĞRAFİ BÖLÜM:

Destek Bölge Şefliği Teşkilâtı

Ünvanı	Kadro adedi
Orman Bölge Şef.	1
Bölge Kâtip ve mutemet	1
» Depo memuru	1
» Muhafaza memuru	6
» Şöfor	1
» Bekçi	2
» Ölçme kesim memuru	1

TAŞOVA'DA TURİSTİK YER
BORABOY (GÖLBEYLİ) GÖLÜ

1— GÖLÜN TABİİ DURUMU :

Göl, Taşova ilçesine bağlı Gölbeyli kasabasının 2 Km. güney batısında yer almaktadır.

Amasya iline	: 93 Km.
Taşova ilçesine	: 20 Km.
Taşova - Lâdik Devlet yolu ayrımına	: 3 Km.
Yüz ölçümü	: 85400 Metre kare
En derin yeri	: 11 Metre
Uzunluğu	: 300 Metre
En geniş yeri	: 80 M.
Rakımı	: 1050 m.

2— GÖL SUYUNUN VASIFLARI :

Taşova Pancar Bölge Şefi A. Naci Uysalın (Yüksek Ziraat Mühendisi) tespidine göre şöyledir.

Kalsiyum	X	Karbonat (c0)	Yok
Mağneziyum	— 2,63	Bikarbonat (HCO)	2,56
Potasyum	— 0,03	Klor (Cl)	0,48
Sodyum	— 0,38	Sulfat	Yok
	3,04		3,04

Elektrik geçirgenliği	: 288,40
Alman sertliği	: 7,42
Ph	7,42

3— GÖLÜN BESLENMESİ :

Gol daha ziyada dipten beslenmektedir. Koca Pelit ve Çatağan Derelerinden bilhassa kış ve ilkbahar aylarında karların erimesiyle kuvvetli bir şekilde beslenmektedir. İlkbahar'da göl oldukça yükselir. Koca Pelit ve Çatağan dereleri membalarındaki sulardan beslenmektedir. Bu derelerin suyu yaz - kış devamlı olarak akmaktadır. Yalnız yaz aylarında rejimi çok azalır.

Gölün suyu, mahsul sulama vasıfları itibariyle gayet iyidir. Suda, mahsule zarar verecek niteliğe sahip olacak, soda, tuz gibi tortular yoktur. Gölün ayağından rejimi oldukça kuvvetli su akmaktadır. Sonunda Yeşilırmağa dökülür. Çaydibi Çayı olarak vasıflandırılır. Su sudan Gölbeyli, Mercimek ve Çaydibi Kasabası arazileri sulanır. Bir kaçta değirmen çalıştırılır.

(Devamı Var)

ŞİİR KÖŞESİ

VATANIM

Gülemem gözlerim dumanlanınca
Bakarım doğuya güneş doğunca,
Ağlarım ufukta bir ses duyunca
Hasretin gözümde güzel vatanım
Güneş doğmaz oldu Türk'ün İline
Yakışmaz bu uyku benim soyuma.
Hasret kaldım ÖTÜKEN'de suyuma
Bana hayat vereceksin vatanım.
Bu hasretlik asırlarca süremez
Ergenekon kutsal, Rus'a kalamaz.
Benim ırkım Çin'e kölü olamaz
KURŞAD'larım sende yatar vatanım.
Çıkacağım yine bir gün akına
TEOMAN'IM akacaktır Pekin'e.
Kızıl köpek sığınacak seddine
Mutlu günü ben beklerim Vatanım.
Türk oğluyum Tanrı dağı otağım
Orta Asya benim kutsal toprağım.
Ötüken'dir benim eski durağım
Bir gün sana geleceğim Vatanım.
Hani benim Kingan dağım, Altay'ım
Nerde kaldı benim büyük otlağım.
O illerde yine çoban olcağım
Düşmanımı vuracağım Vatanım.
Dertli dertli akar Ceyhun ırmağım
Himalyalar benim eski yaylağım.
Kültiğin'ler, Kürşad'larım uyanın
Bana mezar olmalısın Vatanım.
Türk oğluyum zafer benim bayrağım
Bozkurt'larım Anayurt'ta toplanın.
Türk ırkını kölelikten kurtarın
Kanım hazır senin için Vatanım.

Mehmet Ulusal

HEDEFE DOĞRU

Ta bin üçyüz yıldan beri yaralıyam
Ne kafkaslı, ne Anadolulu nede Tunalıyam
Tüm Oğuzun oturduğu obalıyam ben
Yılan diline benzer hançer yedim kan ağlıyom ben

Bedenim yara bere çıban oldu gardaş
Ciğerim parça parça oldu, döküldü arkadaş
Sağıma soluma kalleş ispiyoncu doldu
Memleket, mason, komünist olalı bilmem kaç yıloldu

Yaralar azıp çıbanlar köp kör olsa
Gün gelsin yaralar gül, çıbanlar kan olacak
Masonlar komünistler sokulduğu müddetçe
Kana susayıp can alacağız hey!

Benim davam vatan ve toprak davası
Kavgam Türklük şuur ve haysiyetinin kavgası
Sandalye yarışına girmedik biz
Vatan müdafaasına başladık hey!

Biz özde doğru sözde doğru
Helâl süt emmiş hedefe doğru
Yalın kılıç yol çeken
Türklük mücahiti Kürşat'larız hey!

Gök Börü
(A.F.C.)

EĞİTİM KÖŞESİ

Doç. Dr. N. HACIEMİNOĞLU

— 12 —

II. MİLLİYETÇİ TÜRKİYE'DE EĞİTİM

Bakanlık, okul idarelerine ve öğretmenlere bunun neden böyle olduğunu sorup, çözüm yollarını bulmağa çalışacaktır. Ayrıca, bu suretle iyi ve verimli hocaları seçmek de kolaylaşacaktır. Halbuki şimdiki durumda geri zekâlı öğrencinin başarısızlığı da, zeki öğrencinin tabiî başarısı da haksız yere, hocanın iyi ve kötü oluşuna bağlanmaktadır.

Halbuki bizim yıllardan beri yürürlükte olan eğitim sistemimiz bu beş esas vazifeden hiç birini tam yapmamıştır. Çünkü mevcut sistem kalite esasına değil, sayı esasına dayanmaktadır. Hakikî mânâda yetişmiş adam değil, «diplomalı okur-yazar» yetiştirmektedir. Hür düşünce ve ilmî zihniyet esasına göre değil, basma kalıp fikir, görüş ve bilgileri münakaşasız ezberletmek esasına dayanmaktadır. Bu yüzden geniş ufuklu, aydın fikirli ve yaratıcı seçkinler yerine, dar kafalı bilgi hamalları yetişmiştir. Verilen bilgiler ferdin iş gücünü, istihsal kabiliyetini ve başarı imkânlarını arttırıcı vasıfta olmadığı için, okullar, ekmeğini taştan çıkaran müteşebbis insan yerine, memur üreten birer büro durumuna düşmüştür. Çocuklara millî kültür yerine Hıristiyan ve Yahudi menşeli ümanist ve materyalist kültür verildiği için de, ülkemizi gönlünde hiç bir millî ülkü taşımayan okur-yazarlar istilâ etmiştir. Bunlar kendi rahatlarını sağlamaktan başka bir şey düşünmeyen bencil ve tüketici diplomalılardır. Batı dünyasında gördükleri her yeniliği, sadece şekil yönünden taklit etmekle vazifeli kuklalardır.

4. EĞİTİMİN MİLLÎ KÜLTÜR HEDEFLERİ :

Bütün öğretim kademelerinin, müfredat programında yer alacak olan millî kültür prensipleri şunlardır :

1. Her Türk çocuğuna dilimiz olan Türkçeyi mükemmel bir şekilde öğretecektir. Bu topraklarda Türkçe konuşmayan vatandaş kalmayacaktır. Bir ilkokul mezunu, en yakın klâsiklerimiz sayılan Ziya Gökalp'i, Ömer Seyfettin'i, Mehmet Âkif ve Yahya Kemal'i okuyup anlayacak seviyede yetiştirilmiş olacaktır.

2. Her Türk çocuğu millî şuur ve millî gururla dolu olacak şekilde eğitilecektir. Böylece, nesilleri, taklitçiliğe sevkeden aşağılık duygusu ve yabancı hayranlığı ortadan kalkacaktır. Bu da ancak onlara büyük bir milletin evlâtları oldukları öğretilmek suretiyle sağlanacaktır.

3. Her Türk çocuğu millî geleneklerimizin çağa uydurulmuş şekli içinde terbiye edilecektir. Bu, şimdiki maddî temele dayanan menfaatçilik ve bencinlik duygusu yerine, mâneviyatçı esasa dayanan fedâkârlık ve özgecilik ruhunu aşılayan millî ahlâktır. Yani kapitalist menşeli ferdiyetçi ahlâk yerine milliyetçi ahlâk olacaktır.

(☞ Devamı Var)

HALK DEMOKRASİYE NASIL SAHİP ÇIKIYOR?

— 5 —

(Bşt. Sayfa 1 de)

ÖLÇÜ 7. MİLLİYETÇİLİĞİ GÜDÜYOR MU?

Millî birlik ruhu içinde yüceltmek isteği halk arasında iyicesinden şuurlu bir hale gelmiştir. Bölücülüğün açık veya kapalı hiçbir şekli vatandaşlarca hoş karşılanmamaktadır. Hatta etnik gurupların bile (Gürcü, çerkes, muhacir v.b.) seçimlerde ayrı baş çekmeleri sözünün edilmesi dahi halkı rahatsız etmektedir. Milleti bir bütün olarak gören millet milliyetçiliği ile halk kaderde, sevinçte ve milleti meydana getiren bütün hususlarda birlik ve beraberlik içinde olmayı istemektedir. Bu hususa ters düşen davranışları halk hoş karşılamamaktadır. Bu seviyeye ulaşmamız, Cumhuriyet döneminin oluşturduğu milletçiliğin halka mal olduğunu göstermektedir.

ÖLÇÜ 8. AKLIMA GÖRE OY KULLANIRIM (Oy hürriyetini kullanabilme)

Delege ve seçmenlerin burada özetle açıklanan ölçülerin ışığında oy kullandıkları görülmektedir. İl ve ilçe teşkilâtları bu ölçülerin dışına çıktıkları nisbette, delege oylarına kumanda edememektedirler. Seçimlerde oy verme davranışını etkileyen bu ölçüleri dikkate alabildikleri nisbette de teşkilâtlar güçlü olabilmektedirler. Esasen, çevresinin düşünce inanç ve davranışlarını hesaba katamayan teşkilâtlar yalnızca kendilerini temsil ediyorlardır. Zamanla bu tip teşkilâtların dayandığı taban kayar ve yöneticiler halkı temsil edememe durumuna düşerler. Son seçimlerde bazı teşkilâtların bu anlamda yanıldıkları inancı yaygındır.

Eğer uzun sürede, halk seçtiği adaylarda aradıklarını bulabilirse teşkilât yanılması daha çok ispatlanmış olacaktır. Şayet seçimi kazanan adaylarda halk umduğunu bulamazsa teşkilâtların tecrübesi değer kazanacaktır.

Bu makalenin yazarı, ne halkın ve ne de teşkilâtın yanılmasını veya tek yönlü haklı çıkmasını değil, halk ve teşkilâtların biribirlerini temsil edici ve tamamlayıcı olmasını temenni etmektedir. Demokrasiye sahip çıkmanın yolu halk ve teşkilât iş birliği ile her iki tarafın biribirlerini tamamlamalarına bağlıdır. Teşkilât hedefleriyle halkın istekleri arasında denge kurulması başarılı seçimin yoludur. Onun için halkın aklı ile teşkilâtın tutumu biribirine mümkün olduğu kadar paralel olmalıdır.

Buraya kanar izah etmeye çalıştığımız oy verme ölçüleri, daha ziyade ön seçimlerde yapılan çalışmalardan elde edilmiştir. Genel seçimlerdeki oy kullanma ölçülerinin kısmen bunlar olduğunu iddia etmek mümkündür. Ancak seçim sisteminin bu ölçülerin hepsinin kullanmasına imkân vermediği de bir gerçektir.

Sandık başına giden seçmenlerin aktif oyların % 65 ine düşmesi maalesef görülmüştür. Bu sonuç kişinin kendisini toplumunu ve tuttuğu partiyi temsil etmesine, özellikle adam seçmesine imkân vermediği için, sandık başına gitme oranında bir düşme görülmektedir. Halk demokrasiye daha fazla sahip çıkacaktır. Halkın oy kullanma ölçülerine uygun seçim sisteminin geliştirilmesi zorunlu görülmektedir.

Değiştirileceği söylenilen seçim kanununun dar seçim bölgesi tercihli liste ve tek dereceli seçim olarak değiştirilmesi nisbetinde oy kullanma ölçülerine uygun düşeceği söylenebilir. Bu, yolla burada açıklamaya çalıştığımız ölçüler uygulanma alanı bulacak halk geliştirdiği, ölçülere uygun olarak demokrasiye sahip çıkacak ve aynı zamanda modern tarımla desteklenmiş sanayileşmiş Türkiye'yi kısa zamanda yaratmanın gayreti içine girecektir.

(☞ Devamı Var)

Cehennem olsa gelen, göğsümüzde söndürürüz / Bu yol ki ; HAK yoludur, dönme bilmeyiz yürürüz.

DUYURU

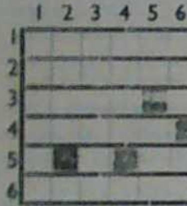
Sınırlı Sorumlu TAŞOVA Taşıyıcılar Kooperatifi Genel kurulu fevkalâde olarak 18.11.1972 Günü saat 10 00 da kooperatif binasında toplanacak ve aşağıdaki gündemi görüşecektir.

Hamza Yıldız — Başkan
Mustafa Aykan — Başkan Yrd.

GÜNDEM :

1- Açılış ve Yoklama
2- Başkanlık Divanının seçimi
3- Raporların okunuşu
4- Hesapların arzı
5- Yönetim ve Denetleme kurullarının ibrası
6- Seçimler - Yönetim ve Denetleme -
7- İstekler
8- Kapanış.

BULMACA



Soldan Sağa :

1- Taşova'nın kasabası 2- Payla. 3- Eski zamanlarda şehirlerin düşmana karşı savunulmasında kullanılan yapıt. 4- Yuvasına. 5- Tersi Cüz'i. 6- Bir spor, Ağacın kısımlarından,

YUKARDAN AŞAĞI :

1- Zaman birimlerinden birisi. 2- İbadete çağrı. 3- Bir erkek ismi 4- Bir taşıt. 5- Bir uzvumuz, 6- Eziyet

TAŞOVA

HAFTALIK SİYASİ GAZETE

İLÂN TARİFESİ

Resmî ilânların tek sütünda santimi 17 T.L.

Tapu tescil ve icra ilânlarının tek sütunda santimi 4 TL.

Tüzük ilânları santimi 4 Tl.

Kongre ilânları « 4 Tl.

Doğum ve teşekkür ilânları 40 Tl.

Zayii ilânları pazarlığa tabidir.

ABONE TARİFESİ :

Yıllık 17.50 TL.

Altı aylık 9.00 TL.

Dış Devletler için 50.00 TL.

Günü Geçmiş Sayılar 50 Kuruştur.

DİKKAT

Gazetemiz Şeker Bayramı nedeniyle önümüzdeki sayısı çıkmayacaktır.

Sayın okuyucularımıza duyururuz.

(TAŞOVA)

MÜCADELEDEN YILMAYALIM METODLU ÇALIŞALIM

(Bşt. Sayfa 1 de)

Bazan hatalı çalışmalarımızdan kayıplarımız çoktur. Meselâ eskiden Bizans İmparatorluğunun valilerini, kumandanlarını ilim adamlarımız irşad edip, doğru yol olan İman yoluna getiriyorlardı. Hatta Japonya, Rusya, Müslüman olmak için bizden heyetler istiyorlardı. Sonraları maalesef İslâmiyeti tam tatbik edemeyişimiz, belki de onların İslâmiyeti sevmesine mani oldu. Böylelikle bindiğimiz dalı kesiyoruz da haberimiz yok, dikkat edelim.

Biraz da köylerimizin kalkınmasına değinelim:

Hepinizce malûm, köyün üç önderi vardır. İmâm öğretmen, muhtar : İmâm efendi: bu öğretmen gâvur, dinsiz nâmaz niyaz bilmez dinle ilgisi yok,

Öğretmen efendi : Bu imâm yobaz gerici; kültürü yok,

Muhtar ise ikisinin arasında kalmış bocalayıp duruyor. İmâmı dinlerse öğretmen kızar, dediği olmazsa hükümet hesap sorar. Öğretmeni dinlerse imâm gücenir, halk darılır, gelecekte oy vermezler. Ne yapsın şimdi zavallı, tabi o da adam sende, çevirin kaz yanmasın der.

Şimdi sıra ile soralım: İmâm efendi kardeşim; öğretmene neden dinsiz diyorsun? sen bir öndersin, din liderisin, dindar et, bilgin kâfi gelmiyorsa tahsil yap, buna da gücün yetmiyorsa bu gün ayağına kadar gelen dini, mesleki, gazete, mecmua, dergileri oku, onları kaldırıp bir tarafa atma, bunlar sana karşındakini ikna edecek kadar bilgiyi verir.

Öğretmen kardeşim: İmâmı efendiyi neden gericilikle, yobazlıkla, bilgisizlikle itham ediyorsun? Sen aydınsın, karşındakine ışık ver, onu aydınlat, uyar. Senin kültürün var, bunu kötüye kullanma, yavrularımızı sana emanet ediyoruz. Onlardan nesiller yetişecek. Senden hizmet bekliyoruz.

Muhtar efendi; Sen ise "çevir kaz yanmasın" diyorsun ama, masum köylü kardeşlerimiz çayır çayır yanıyor. O vakit vebalden kurtulamazsın.

O halde : Üç önder el ele vererek çalışırlarsa, görülmedik iş, aşılmadık engel kalmaz. Hatta duyuyoruz, görüyoruz, üç önderin çalışmaları sayesinde, refaha, selâmete kavuşan köylerimiz çoktur.

Bütün kardeşlerimizin böyle metodlu çalışmalarını, mukaddesatçı, milliyetçi olmalarını, İslâm alemine üstün başarılar sağlamalarını Cenab-ı Haktan niyaz eder saygıyla, aşkla, muhabbetle selâmlarım.

Aziz kardeşlerim.

Cumhuriyet Bayramı KUTLANDI

(Bşt. Sayfa 1 de)

Alpaslan'da ise halkın bayramını, Belediye Reisi, Ortaokul müdürüyle beraber eski muhariplerden İbrahim Sancı kutlamışlar, bu hareket ilgi ve heyecan yaratmıştır.